

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КЗ «Кам'янський
фаховий музичний коледж
імені Мирослава Скорика» ДОР»



Григорина ВЕЛІКОДНА
« 07 » вересня 2026 р.

ПОГОДЖУЮ
Завідувачка ОНМЦ
практичної психології і
соціальної роботи



Наталія САВЄЛЬЄВА
«07» вересня 2026 р.

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога
Клименко Олени Леонідівни
комунального закладу
«Кам'янський фаховий музичний коледж
імені Мирослава Скорика»
Дніпропетровської обласної ради»

на 2026 -2027 навчальний рік

Вступ

Психологічна служба КЗ «Кам'янський фаховий музичний коледж імені Мирослава Скорики» ДОР» складається з практичного психолога вищої категорії Клименко Олени Леонідівни і соціального педагога Шарій Наталії Олександрівни.

Клименко Олена Леонідівна має фахову вищу освіту. Навчалася у Херсонському гуманітарному інституті, 1998р., бакалавр, психологія та у Дніпропетровському університеті імені Альфреда Нобеля, 2012р., спеціаліст, психологія. Має стаж педагогічної роботи – 22 роки, практичного психолога – 18 років. Атестувалася у 2026 році, присвоєно педагогічне звання «практичний психолог-методист», підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Має навантаження 1.0 ставки.

Практичний психолог у своїй діяльності користується нормативно-правовим забезпеченням діяльності психологічної служби в системі освіти України в умовах дії воєнного стану:

1. Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України"

2. Концепцією розвитку психологічної служби у системі освіти на період до 2030 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 15 липня 2026 року № 705-р.

3. Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"

4. Лист Міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 № 1/17702-26 "Про організацію діяльності психологічної служби у системі освіти у 2026/2027 навчальному році"

5. Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству"

6. Наказ МОН від 18.06.2026 № 961 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 24 липня 2026 року за № 1078/46472) «Про внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу»

7. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 червня 2024 року № 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки».

8. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 02 червня 2023 року № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».

9. Лист МОН від 24.11.2023 № 4/4610-23 «Щодо Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

10.Лист ДНУ «ІМЗО» від 29.03.2023 21/08-479 2 «Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?»».

11.Лист ДНУ «ІМЗО» від 22.05.2024 № 21/08-824 «Про проєкт методичних рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО у громадах».

12.Конституція України

13.Закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»

I. Аналітична частина

З метою стабілізації психоемоційного стану здобувачів освіти та їх налаштування на освітню діяльність, в коледжі впроваджена «Година психолога: «Поговоримо про...». Протягом року були проведені зустрічі на теми:

- «Познайомся зі мною?»
- «Афіша мого життя»
- «Б'ють значить не люблять»
- «Коло друзів»
- «НМТ без стресу»
- «Моє очікуване майбутнє»

Основний зміст просвітницької роботи полягав у:

- інформуванні з проблем торгівлі людьми;
- інформуванні з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні;
- ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків;
- інформуванні про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління;
- формування багополуччя у цифровому просторі;
- популяризації ненасильницької моделі поведінки;
- формуванні безбар'єрного освітнього середовища;
- ознайомленні педагогів та батьків здобувачів освіти з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку здобувачів, в тому числі дітей з ООП.

Специфіка студентського контингенту в музичному коледжі полягає у екзальтованості творчо-обдарованих дітей. Тому були проведені тренінгові заняття з питань формування емоційного інтелекту, профілактики страхів публічних виступів, сценічного хвилювання тощо.

Для підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу протягом року були організовані зустрічі для емоційного розвантаження педагогів та здобувачів освіти.

Річний план 2025-2026 навчального року виконаний в повному обсязі.

II. Цілепокладаюча частина

Одним із важливих пріоритетів в діяльності практичного психолога коледжу є забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які страждають від російської воєнної агресії та формування емоційного інтелекту.

Пріоритетними напрямками роботи на 2026-2027 н.р.:

Зміцнення психологічного здоров'я здобувачів освіти та педагогів:

- Використання методик раннього виявлення та профілактики стресових станів, тривожних розладів та інших емоційних проблем.
- Організація тренінгів і семінарів щодо психологічної стійкості та ефективного управління стресом.
- Формування позитивного мислення та психологічного супроводу ситуації успіху.

Розвиток емоційного інтелекту та соціальних навичок у здобувачів:

- Впровадження занять емоційного розвитку, спрямованих на формування навичок саморегуляції, співчуття та ефективної комунікації.

Протидія булінгу та іншим формам насильства в освітньому середовищі:

- Проведення просвітницьких заходів з метою підвищення обізнаності про проблему булінгу.
- Організація групової та індивідуальної роботи для запобігання агресивної поведінки.

Психологічна підтримка в кризових ситуаціях:

- Надання невідкладної психологічної допомоги учасникам освітнього процесу у випадку надзвичайних ситуацій.

Темою закладу є «Опанування фахових компетенцій молодшого бакалавра з музичного мистецтва здобувачами без спеціальної підготовки». Основним запитом адміністрації коледжу є формування емоційного інтелекту та підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу, особливо під час періоду адаптації до навчання. Більшість звернень здобувачів освіти стосувалися питань опанування емоційного стану під час публічних виступів та спілкування у творчих колективах.

Завдання практичного психолога коледжу полягає у:

1. Психологічному супроводі здобувачів освіти з урахування змішаної форми навчання під час війни;
2. Психологічному супроводі здобувачів без базової музичної підготовки на першому курсі навчання;
3. Роботі по впровадженню різних психологічних заходів щодо збереження психологічного здоров'я, формування емоційного інтелекту здобувачів освіти та педагогів в умовах війни;

4. Просвітницькій роботі з викладачами щодо розуміння симптомів стресу у здобувачів освіти та себе;
5. Запобіганні проявам суїцидальних намірів у здобувачів освіти в наслідок психотравмуючих подій;
6. Психологічній готовності педагогів до роботи із здобувачами освіти з ООП.
7. Роботі з формування сприятливого психологічного клімату та безбар'єрному освітньому просторі;
8. Удосконаленні методичного забезпечення практичного психолога;

III. Змістовна частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1.	Спостереження з метою визначення адаптації до нових умов навчання	Протягом року	Здобувачі 1 курсів	
1.2.	Дослідження труднощів у встановленні контактів, визначення рівня та структури перешкод особистості у встановленні емоційних контактів	Вересень-жовтень	Здобувачі 1-4 курсів (за запитом)	
1.3.	Визначення емоційного стану здобувачів під час публічних виступів	Жовтень-листопад	Здобувачі 1-4 курсів (за запитом)	
1.4.	Дослідження рівня адаптованості в навчальних групах здобувачів 1 курсу до навчання;	Жовтень	Здобувачі 1 курсу	
1.5.	Анкетування з безбар'єрної грамотності	Вересень	Здобувачі 1 курсу	
1.6.	Анкетування здобувачів на тему: «Булінг, чи знаєш ти що це?»	Жовтень-листопад	Здобувачі 1-4 курсів	
1.7.	Вивчення особливостей емоційної сфери здобувачів	Листопад	Здобувачі 1-4 курсів (за запитом)	
1.8.	Тестування особистісних характеристик	Грудень	За запитом здобувачів	
1.9.	Анкетування здобувачів «ВІЛ/СНІД – проблема сьогодення?»;	Грудень	Здобувачі 1-4 курсів	
1.10.	Дослідження психологічного самопочуття та ознак стресу	Протягом року	За запитом здобувачів	

1.11	Тестування комунікативних та організаторський навичок	Лютий	Здобувачі 3-4 курсів	
1.12.	Дослідження професійної готовності студентами	Березень-квітень	Здобувачі випускних груп	
2. Профілактика				
2.1.	Психологічна гра «Хто зверху?»	Вересень	Здобувачі нового набору	
2.2.	Відеолекторії з питань попередження торгівлі людьми;	Жовтень	Здобувачі нового набору	
2.3.	Круглий стіл «Клік-бейт і реальність»	Листопад	Здобувачі «групи ризику»	
2.4.	Інформаційно-просвітницька акція до Всесвітнього Дня боротьби проти СНІДу (1 грудня).	Грудень	Здобувачі 1-4 курсів	
2.5.	Проведення уроку з Інтернет-безпеки «Інформаційний імунітет» (11 лютого).	Лютий	Здобувачі нового набору	
2.6.	Психологічні п'ятихвилинки	Протягом року	Здобувачі «групи ризику»	
2.7.	Тренінг «Внутрішній дзен: від стресу до резилієнсу»	Травень	Здобувачі «групи ризику»	
2.8.	Психологічна гра «Дедлайни без паніки: як керувати часом та емоціями»	Травень – червень	Здобувачі «групи ризику»	
2.9.	Тренінг з вибудови комунікативних навичок «Психологічний апгрейд: прокачай свої вміння»	Грудень	Здобувачі «групи ризику»	
3. Корекція				
4. Навчальна діяльність				
4.1.	Навчальна дисципліна «Психологія»	Протягом року/ 3 год на тиждень	Здобувачі 3 курсу	
4.2.	Навчальна дисципліна «Психологія успіху»	II семестр 2 год на тиждень	Здобувачі 4 курсу	
5. Консультування				
5.1.	Індивідуальне та групове консультування здобувачів, педагогів та батьків	Протягом року	Учасники освітнього процесу (За	

			результатами дослідження, за запитом)	
6.Просвіта				
6.1.	- виступи на батьківських зборах на тему: «Студентський код: психологія віку та драйвери навчання»	Вересень	Батьки	
6.2.	-коло спілкування зі здобувачами до Всесвітнього дня запобігання самогубства (10 вересня);	Вересень	Здобувачі (за запитом)	
6.3.	- конкурс футболок з профілактичними принтами до Всесвітнього дня психічного здоров'я (10 жовтня)	Жовтень	Здобувачі нового набору	
6.4.	-заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада – 10 грудня).	Листопад-грудень	Здобувачі 1-4 курсів	
6.5.	Психологічна гра з медіаційними практиками «Level Up у спілкуванні»	Лютий-березень	Здобувачі (за запитом)	
6.6.	Година психолога для здобувачів «Поговоримо про....»: - «Аура мого життя» - «Нові друзі» - «Б'ють значить не люблять» - «Не крипова сесія» - «НМТ без стресу» - «Анонс мого першого концерту»	Протягом року	Здобувачі 1-4 курсів	
6.7.	Групи психологічної підтримки «Час говорити/ Talk Time»: -страх -втрата -гнів -відновлення	Січень, червень	Викладачі коледжу, музичних шкіл міста	
7.Інше				
7.1.	-складання плану роботи на навчальний рік; -графік роботи, розробка програм для впровадження в роботі.	Серпень - вересень		
7.2.	погодження плану роботи на навчальний рік в ДОНМЦППіСР; участь в установчій інструктивно-методичній нараді;	Протягом року		

оформлення інформаційних матеріалів для стенду та сайту; підготовка психодіагностичного інструментарію; підготовка матеріалів для проведення лекцій, бесід, підготовка до виступів на батьківських зборах, семінарах, педагогічних нарадах; оновлення бази даних здобувачів закладу; участь у роботі - студентській раді; - атестаційній комісії; - педагогічній раді; - методоб'єднанні класних керівників. підготовка до проведення виховних годин; оформлення інформаційних куточків психолога на сайті коледжу; розробка рекомендацій щодо роботи зі студентами за результатами діагностики; складання аналітичних довідок за результатами проведених діагностик; складання звітів роботи практичного психолога; оформлення необхідної документації, заповнення журналів; самоосвіта, підвищення кваліфікації.			
--	--	--	--

Практичний психолог

КЗ «КФМК ім. М.Скорика» ДОР» _____

Олена КЛИМЕНКО