




СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ УСПІХУ»

Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	025 Музичне мистецтво
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Вибіркова чи нормативна частина	Вибіркова дисципліна
На якому курсі (семестрі) вивчається	« III курс, VII семестр »
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	3 кредитів ЄКТС – 90 годин. Аудиторні заняття: практичні – 32 годин. Самостійна робота – 58 годин.
Мова викладання	Українська
Інформація про викладача / викладачів	 <p>ПІБ викладача: «Клименко Олена Леонідівна» E-mail: «elena.leonidovna1975@gmail.com»</p>
Що буде вивчатися (предмет навчання)	« методи досягнення успіху в своїй професійній сфері; принципи групової динаміки та згуртування, принципи та схеми етичних міркувань (мотивів) в сфері досягнення успіху, ранжування цінностей. Вміння ставити та досягати цілі, аналізувати цінності, реалізовувати життєві стратегії, ефективні навички міжособистісної взаємодії. »
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	« В результаті вивчення дисципліни відбудеться формування уявлень і способів досягнення самореалізації, самоактуалізації, психологічного благополуччя, особистісної зрілості,

	<p>усвідомлення образу себе та адекватної самооцінки, впевненості у собі, готовності до цілепокладання. Це допоможе в подальшій соціалізації та сформує конкурентноспроможність в мистецькій діяльності»</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>« Знати - психологічний зміст успіху; - зміст та співвідношення понять «сене життя», «щастя» і «успіх»; - способи оцінки та розвитку особистих якостей для досягнення успіху; - методи подолання перешкод, які можуть стати на заваді досягнення успіху; 2. Вміти - визначати цілі, розробляти плани для досягнення успіху; - використовувати способи визначення системи цінностей особистості; - використовувати методи подолання перешкод при досягненні успіху 3. Володіти елементарними навичками - аналізу та діагностики успішності - постановки цілей - ранжування цінностей.</p> <p>Інтегральна компетентність (ІК). Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері мистецької діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</p> <p>СК. Здатність проваджувати мистецьку діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії мотивації і функціональних зв'язків між її складовими.</p> <p>Програмні результати навчання(Р):</p> <p>Р. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів мотивації, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.</p> <p>»</p>
<p>Структура курсу</p>	<p>« Лекції</p> <p>Тема 1. Поняття психології успіху. Секрети успіху відомих людей.</p> <p>Тема 2-3. Мотивація успіху. Спілкування як умова досягнення успіху.</p>

	<p>Тема 4-5. Креативність як ресурс досягнення успіху.</p> <p>Тема 6-8. Здоровий спосіб життя як ресурс досягнення успіху.</p> <p>Тема 9. Тренінги розвитку орієнтації на досягнення життєвого успіху особистості</p> <p>Практичні заняття</p> <p>Тема 1. Розуміння власного успіху Тема 2. Ресурси, які сприяють досягненню успіху Тема 3. Розширення внутрішніх резервів. Тема 4. Оцінка успішної особистості. Тема 5. Об'єктивна та суб'єктивна оцінка своїх можливостей.</p>
<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>10-12 балів</p> <p>В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p> <p>7-9 балів</p> <p>Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p>4-6 балів</p> <p>В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив третину тестових завдань.</p> <p>0-3 бали</p> <p>Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та</p>

	практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання. »
Список інформаційних джерел	<p>« 1. Закалик Г. М. Психологія розвитку та успіху особистості. Львів: ЛП, 2019. 488.</p> <p>2. Занюк С. С. Психологія мотивації. К.: Либідь, 2002. 301 с.</p> <p>3. Життєва компетентність особистості / За ред. Л. Сохань, І. Єрмакова, Г. Несен. К.: Богдана, 2003. 520 с.</p> <p>4. Кокун О. М. Психологія професійного становлення сучасного фахівця: монографія. К.: ДП "Інформ.-аналіт. агенство", 2012. 200 с.</p> <p>5. Панок В. Г., Рудь Г. В. Психологія життєвого шляху особистості : монографія. К.: Ніка-Центр, 2006. 280 с.</p> <p>6. Пасечнікова Л. П. Формування успішної особистості: методичні рекомендації. Донецьк: Каштан, 2008. 72 с.</p> <p>7. Помиткіна Л. В. Психологія прийняття особистістю стратегічних життєвих рішень: монографія. К.: Кафедра, 2013. 381 с.</p> <p>8. Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: у межах і за межами буденності. К.: Либідь, 2003. 376 с. »</p>

