




КАМ'ЯНСЬКИЙ
ФАХОВИЙ МУЗИЧНИЙ КОЛЕДЖ
імені Мирослава Скорика

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРАКТИЧНИЙ КУРС РОЗМОВНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

| | |
|--|--|
| Галузь знань | 02 Культура і мистецтво |
| Спеціальність | 025 Музичне мистецтво |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Вибіркова чи нормативна частина | Вибіркова дисципліна |
| На якому курсі (семестрі) вивчається | IV курс VIII семестр |
| Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи | 1 кредитів ЄКТС – 32 годин. Аудиторні заняття: практичні – 32 годин. Самостійна робота – 0 годин. |
| Мова викладання | Англійська |
| Інформація про викладача / викладачів |  ПІБ викладача: Іваницька Ганна Вікторівна E-mail: zabrodita26@gmail.com |
| Що буде вивчатися (предмет навчання) | <p>Навчальна дисципліна «ПРАКТИЧНИЙ КУРС РОЗМОВНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ» є вибірковою компонентом, в рамках якого можна продовжити вивчення іноземної мови та дозволяє здобувачам удосконалити свої знання (рівень B2). Актуальністю предмету є мовно-комунікативне виховання майбутніх фахівців, а також розвитку і вдосконалення комунікативних навичок іноземною мовою на базі просмотрів та обговорення художніх(ого)фільму Для роботи пропонується фільм " King's speech"</p> <p>ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ. Розмовні теми: British History, British Royal Family, Psychology aspects Граматичні теми: All English tenses (active/passive voice), Used to / be used to / get used to, Different ways of expressing future in English, Quantifiers: all, every, both, Comparative structures, Conditionals (+ I wish / if only / I'd rather),</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Clauses of contrast and purpose, All groups of modal verbs, Reported speech, Gerunds and Infinitives, All forms of Passive voice, Formal vs informal style in English, Linking Words</p> |
| <p>Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)</p> | <p>Мета дисципліни є формування у студентів комунікативних компетенцій на рівні B2, які зумовлять їх ефективну мовленнєву поведінку в англomовному оточенні.</p> <p>Репродуктивні та продуктивні навички усного мовлення студентів розвиваються і далі удосконалюються. Велика увага приділяється стилістичним особливостям розмовної мови, її ідіоматиці.</p> <p>У роботі над текстом увага приділяється лексико-граматичному аналізу граматичних та синтаксичних структур, що сприяє оволодінню літературним стилем мови.</p> <p>У галузі аудіювання навички розвиваються у плані сприймання більшої кількості інформації за певний відрізок часу при ускладненні лексичного і граматичного матеріалу.</p> <p>Формування, поглиблення та удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, письмо, переклад, спілкування) для формування основних складових іншомовної комунікативної компетентності; удосконалення практичного володіння мовою як в усній, так і письмовій формі, навчання непідготовленого мовлення з розширенням та збагаченням словникового складу і запасу мови студентів розвиток навичок двостороннього перекладу, та розширення світогляду здобувачів освіти</p> |
| <p>Очікувані результати навчання</p> | <p>У межах курсу формуються загальні компетентності: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, здатність працювати автономно.</p> <p>Серед компетентностей, що отримують здобувачі: здатність оперувати лексичними одиницями іноземної мови; здатність збирати, аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її в процесі практичної діяльності; здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків(Історія, Література, Філософія)</p> |
| <p>Структура курсу</p> | <p>Тема 1 The History of Great Britain. Outstanding people (1939-1945) Тема2 Royal family Тема3 History of “ King’s speech”(director, stars, main characters) Тема 4 The script of the film Тема5 Scences of the film 1-22 Тема6 The main idea of the film Тема 7 Impressions</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Види контролю та критерії оцінювання</p> | <p>Педагогічний контроль здійснюється під час проведення семінарських та індивідуальних занять з метою виявлення знань студентів та вміння застосовувати їх на практиці. З дисципліни ПРАКТИЧНИЙ КУРС РОЗМОВНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ» проводяться поточний, періодичний та підсумковий контроль:</p> <p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> Усний – тематичне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове) Письмовий - тестування, Творчі завдання – написання відгуків <p>Періодичний контроль: тематичні письмові та усні контрольні роботи,</p> <p>Підсумковий контроль: підсумкова атестація.</p> <p>Оцінка «відмінно»(10-12): студент має систематичні глибокі знання навчального матеріалу; без помилок виконав домашнє завдання; ґрунтовно викладає матеріал, має правильне мовлення; активно використовує лексичний мінімум в мовленні, творчо підходить до вирішення поставлених завдань.</p> <p>Оцінка «добре» (7-9): студент засвоїв навчальний матеріал; викладає матеріал у логічній послідовності; виконав домашнє завдання, але допустив у ньому незначні помилки; має незначні помилки в мовленні та недостатньо використовує лексичний мінімум.</p> <p>Оцінка «задовільно»(4-6) : студент засвоїв навчальний матеріал не в повному обсязі; дає неповну відповідь на поставлені питання; допустив значні помилки в домашньому завданні; не володіє лексичним мінімумом модуля; допускає грубі помилки в мовленні.</p> <p>Оцінка «незадовільно» (1-3): студент не засвоїв навчальний матеріал; на може викласти матеріал іноземною мовою; на виконав домашнього завдання; не володіє лексичним мінімумом мовлення.</p> |
| <p>Список інформаційних джерел</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. An Illustrated History of Britain. – Longman, 2006. 2. McCarthy M., Dell T.O. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2006. 3. Shovak O.I.,Petiy N.V. Phrasal Verbs in Modern English. – Uzhhorod, 2012. 4. https://esl-lesson-plans.ontesol.com/tesol-lesson-plan-using-authentic-material/ 5. http://www.kingsspeech.com/about.html 6. https://www.slideshare.net/jessedee/presentation-lessons-from-the-kings-speech-6551851 7. https://www.moviesgrowenglish.com/ShortSequenceLesson.html 8. https://www.shmoop.com/study-guides/movie/the-kings- |

speech/summary/scene-7
9.<https://ndla.no/subject:6e2e2319-cb8a-4dd2-b382-e30f001633bb/topic:94de996>
10.<https://www.nytimes.com/2023/05/05/books/best-british-monarchy-coronation-books.html>
11.<https://www.cinemasducentre.asso.fr/upload/kingspeech>
12.<https://school.karpaty.info/data/docs/KinoKava EN/The King's Speech.pdf>
13.<https://ymiclassroom.com/lesson-plans/the-kings-speech/>
14.<https://www.nwgc.gov/sites/default/files/wfldp/docs/kings-speech.pdf>
15.[https://www.teacherspayteachers.com/browse?search=the king's speech](https://www.teacherspayteachers.com/browse?search=the+king's+speech)
16.<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/The+King's+Speech>
17.<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/117666>
18.<https://m.busyteacher.org/16106-movie-worksheet-the-kings-speech.html>

