



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФОЛЬКЛОРНИЙ ГУРТ ЕТНОСПІВУ «СПІВАНОЧКИ»»

<b>Галузь знань</b>	02 Культура і мистецтво
<b>Спеціальність</b>	025 Музичне мистецтво
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Вибіркова чи нормативна частина</b>	вибіркова навчальна дисципліна
<b>На якому курсі (семестрі) вивчається</b>	Курс 3-4, семестр 5-8
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	8 кредитів ЄКТС – 240 годин. Аудиторні заняття: практичні – 142 годин. Самостійна робота – 98 годин.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інформація про викладача / викладачів</b>	<p></p> <p><b>ПІБ викладача:</b> Анжела ГАЛИНА (методист вищої категорії)  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:@user-qj4oe5tt2g">@user-qj4oe5tt2g</a></p>
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	вивчення та практичне освоєння регіонального фольклорного матеріалу Дніпропетровщини для

	збереження фольклорних традицій українського народу як однієї з важливих складових національної співочої культури, популяризації та подальшого розвитку й передавання новим поколінням виконавців від відомих носіїв цих пісенних традицій – відомих ансамблів Дніпропетровщини, отримання практичних навичок вокального-народного співу
<b>Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)</b>	виховання патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, духовних та культурних цінностей; формування активної громадянської позиції; залучення молоді (через народну творчість) до вивчення історії рідного краю, географічних історичних, етнографічних об'єктів, джерел, явищ; дослідницька робота у пісенних, творчих напрямках, пов'язаних зі співом народних традицій та ремесел; розширення музичного світогляду здобувачів шляхом практичного ознайомлення з українськими жанрами народної пісні; розвиток образного мислення, художнього смаку; набуття основних фахових навичок ансамблевого співу, що є необхідними для майбутньої мистецької діяльності; Пропаганда національного фольклору козацького регіону України -Дніпропетровщини .
<b>Очікувані результати навчання</b>	Інтегральна компетенція: Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері музичного мистецтва або у процесі навчання, що вимагає застосування системи інтегрованих художньо-естетичних знань з теорії, історії музики, історії мистецтва, музичного виконавства та педагогіки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у зазначених ситуаціях.  З.К.8.Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  С.К.2.Здатність демонструвати достатній рівень виконавської майстерності.  С.К.3.Здатність відтворювати художньо-образний зміст музичного твору у виконавській діяльності.

	<p>СК.5. Здатність демонструвати професійні навички та вміння в музично-теоретичний, виконавській, педагогічній, організаційно-творчій діяльності.</p> <p>С.К.13. Здатність презентувати результати своєї творчої/педагогічної/організаційно-творчої діяльності перед аудиторією з урахуванням її специфіки.</p> <p>С.К.14. Здатність до самореалізації</p> <p>РН 3 Грати на музичному інструменті/співати артистично, технічно, осмислено відтворюючи художньо-образний зміст музичного твору відповідно до його стилевих особливостей.</p> <p>РН 4 Читати та відтворювати нотний запис тексту музичного твору.</p> <p>РН 6 Визначати зміст, форму, жанрово-стильові особливості музичного твору як на слух, так і при вивчені нотного тексту.</p> <p>РН 12 Провадити індивідуальний та/або колективний репетиційний процес у виконавській/освітній/організаційно-творчій діяльності</p> <p>РН 15 Позитивно сприймати конструктивні критичні зауваження фахівців щодо своїх навчальних та творчих результатів і використовувати їх для власного професійного розвитку.</p>
<b>Структура курсу</b>	<p>Зміст дисципліни: сучасний фольклорний спів</p> <p>Види занять: практичні, теоретичні.</p> <p>Методи навчання: ансамблевий спів, визначення багатоголосся та особливостей звучання конкретного голосу, метод вдосконалення виконавської майстерності, практичний експеримент, метод художнього контексту, метод емоційної драматургії, метод роботи в ансамблі, метод командної роботи.</p> <p>Форми навчання: очна (за потребою онлайн)</p>
<b>Види контролю та критерії оцінювання</b>	Семестровий контроль, підсумковий контроль: заключний концерт у 8 семестрі.

## **Список інформаційних джерел**

Офіційний сайт і соціальні мережі Кам'янського фахового музичного коледжу імені Мирослава Скорика та сайти TikTok, YouTube, Instagram.

